Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA**				Kod modułu: K		
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA: RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**				Kod przedmiotu: K/ 1		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Specjalność: **RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**		
	Rok/ semestr: **I/1**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**120**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	Wychowawcy w placówkach penitencjarnych
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Konfrontacja wiedzy z praktyką 2. Rozwijanie umiejętności praktycznych przydatnych w przyszłej pracy zawodowej w placówkach resocjalizacyjnych (szczególnie penitencjarnych). 3. Kształtowanie umiejętności planowania, prowadzenia, dokumentowania zajęć.
Wymagania wstępne	Pedagogika penitencjarna, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu subdyscyplin pedagogicznych, podstaw teoretycznych pedagogiki zorientowanych na praktyczne zastosowanie, a także procesów komunikacji interpersonalnej.	Ped2P_W01 Ped2P_W07
02	Zna i rozumie aspekty prawne w zakresie resocjalizacji dorosłych, struktury i funkcje, cele i organizację systemu resocjalizacji, placówek penitencjarnych.	Ped2P_W11
03	Potrafi komunikować się z różnymi grupami społecznymi, również w pracy wychowawcy w placówce penitencjarnej; używa języka specjalistycznego oraz w sposób spójny i klarowny porozumiewa się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym między innymi z różnymi grupami osadzonych w placówkach penitencjarnych.	Ped2P_U03
04	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do wyszukiwania, obserwowania i wyjaśniania wzorców ludzkich zachowań, podejmować działania związane z rozwiązywaniem problemów zawodowych, działalności o charakterze resocjalizacyjnym.	Ped2P_U02

05	Potrafi postępować zgodnie z zasadami i normami etycznymi, przewidywać konsekwencje działań podejmowanych w obszarze zainteresowania resocjalizacji.	Ped2P_U11
06	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi samodzielnie i krytycznie je rozszerzać o zakres z pedagogiki penitencjarnej, a także wymiar interdyscyplinarny.	Ped2P_K01
07	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej, ustalania priorytetów.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne
1. Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej: zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia. 2. Omówienie postawy studenta-praktykanta. 3. Zajęcia praktyczne realizowane w miejscach odbywania praktyk (kuratela sądowa, zakład karny, zakład poprawczy, areszt śledczy, policja, ośrodek rehabilitacyjno-readaptacyjny dla uzależnionych): - zapoznanie się z funkcjonowania placówki (strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy wychowawczo-resocjalizacyjnej, profilaktycznej, topografia, wyposażenie, - analiza podstawowych dokumentów placówki: podstawy prawne, Statut, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, resocjalizacyjny i inne - zapoznanie z charakterem czynności wykonywanych przez pracowników na różnych szczeblach zaszeregowania w placówce, - poznanie metod pracy, form oddziaływań wobec osadzonych organizowanych w ramach procesu resocjalizacji, - analiza dokumentów dotyczących określonego osadzonego, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji wychowawczych, - uczestnictwo w pracy wychowawczo-profilaktycznej na zasadach obserwacyjnych lub asystenckich (obserwacja wykonywanych przez opiekuna praktyki czynności, prowadzenia zajęć, sposobów komunikowania się z osadzonymi z wykorzystaniem metod pracy). 4. Podsumowanie praktyki ciągłej w grupie studentów.

Literatura podstawowa*	Kupiec H., Dialog i aktywizacja w rozwijaniu kompetencji pedagogicznych studentów resocjalizacji, Szczecin 2021. Pierzchała K., Skazani ale nie potępieni, Toruń 2015.
Literatura uzupełniająca *	
Metody kształcenia stacjonarnego	Obserwacja, metoda działań praktycznych,
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej , webinaria

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Opinia opiekuna zakładowego praktyk i ocena dziennika praktyk wypełnianego przez studenta		01-07
Sprawozdanie z odbytej praktyki, arkusz obserwacji (10) i ewaluacji		01-07
Arkusz realizacji efektów uczenia się		01-07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena wystawiana jest z oceny zakładowego opiekuna praktyk, oceny sprawozdania z praktyk przeprowadzoną przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz oceny dzienniczka praktyk studenta.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	120	120	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	50	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25		
Udział w konsultacjach	5		5
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	180	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**10**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**7,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**7**		

Karta modułu/przedmiotu

W	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA**	Kod modułu: K

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA: RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**					Kod przedmiotu: K/2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Specjalność: **RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom: studiów **STUDIA II STOPNIA**	
	Rok/ semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**120**

Koordynator przedmiotu */ modułu	Dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	Wychowawcy w placówkach penitencjarnych
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Pogłębienie treści przekazywanych w toku zajęć i skonfrontowania ich z praktyką w jednostkach penitencjarnych. 2. Bezpośrednie pozyskiwanie doświadczeń i umiejętności, które będą pomocne w realizowaniu treści programowych podczas zajęć dydaktycznych, a także w późniejszej pracy zawodowej.
Wymagania wstępne	Pedagogika penitencjarna

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu pedagogiki penitencjarnej, adaptacji w warunkach izolacji oraz metodyk zorientowanych na praktyczne zastosowanie, a także zna i rozumie zagadnienia dotyczące procesów komunikacji interpersonalnej.	Ped2P_W15 Ped2P_W07
02	Zna i rozumie uwarunkowania różnych rodzajów struktur i więzi społecznych, zachodzących relacji wśród osadzonych, prawidłowości i nieprawidłowości w jednostkach penitencjarnych.	Ped2P_W06
03	Zna i rozumie regulacje prawne obowiązujące w zakładach karnych.	Ped2P_W11
04	Potrafi komunikować się na poziomie werbalnym i niewerbalnym z różnymi grupami osadzonych jednostkach penitencjarnych; potrafi organizować pracę w grupach, wyznaczać role, przyjmować wspólne cele działań.	Ped2P_U03 Ped2P_U10
05	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do obserwowania, interpretowania i wyjaśniania motywów działań i zachowań osadzonych, z uwzględnieniem sytuacji związanych z obszarem pracy resocjalizacyjnej.	Ped2P_U02
06	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi w trakcie podejmowanych działań resocjalizacyjnych, przewidywać konsekwencje swoich działań.	Ped2P_U11
07	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu wiedzy i umiejętności w obszarze działalności penitencjarnej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego	Ped2P_K01
08	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy zawodowej, odpowiedniego określania priorytetów.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

1. Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej: zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia.
2. Postawa studenta-praktykanta w jednostce penitencjarnej.
3. Zajęcia praktyczne realizowane w miejscach odbywania praktyk (areszt śledczy, zakład karny, policja, kuratela sądowa):

- zapoznanie się z funkcjonowania placówki (strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy wychowawczo-resocjalizacyjnej, profilaktycznej, topografia, wyposażeniem)
- analiza podstawowych dokumentów placówki: podstawy prawne, Statut, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, resocjalizacyjny i inne,
- zapoznanie z charakterem czynności wykonywanych przez pracowników na różnych szczeblach zaszeregowania w placówce,
- poznanie metod pracy, form oddziaływań wobec osadzonych organizowanych w ramach procesu resocjalizacji,
- analiza dokumentów dotyczących określonych osadzonych,
- prowadzenie dokumentacji (scenariuszy) dotyczących obserwowanych zajęć, prowadzonych zadań lub części zajęć wychowawczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych,
- asystowanie w zajęciach lub samodzielne prowadzenie części zajęć (częściowe prowadzenie zajęć z osadzonymi z wykorzystaniem metod pracy pod kierunkiem opiekuna)

4. Podsumowanie praktyki ciągłej w grupie studentów.

Literatura podstawowa*	Kupiec H., Dialog i aktywizacja w rozwijaniu kompetencji pedagogicznych studentów resocjalizacji, Szczecin 2021. Bałandynowicz A., Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Obserwacja, metoda działań praktycznych,
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Praca z wykorzystanie platformy edukacyjnej, webinaria

**Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Opinia opiekuna zakładowego praktyk i ocena dziennika praktyk wypełnianego przez studenta		01-08
Sprawozdanie z odbytej praktyki, scenariusze zajęć (10) i ewaluacja		01-08
Arkusz realizacji efektów uczenia się		01-08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną.	

	Ocena wystawiana jest z oceny zakładowego opiekuna praktyk, oceny sprawozdania z praktyk przeprowadzoną przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz oceny dzienniczka praktyk studenta.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	120	120	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	50	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25		
Udział w konsultacjach	5		5
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	180	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**10**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**7,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**8**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku			
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA**		Kod modułu: K
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA: RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**		Kod przedmiotu: K/3
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**		
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**		
	Specjalność: **RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH**		
	Forma studiów: **STACJONARNE**	Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**	Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Rok/ semestr: **II/3**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**120**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	Wychowawcy w placówkach penitencjarnych
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Zapoznanie się z całokształtem działalności jednostki i realizowanymi zadaniami penitencjarnymi, a także działaniami związanymi z diagnozą, poradnictwem specjalistycznym i specjalistyczną opieką i terapią osadzonych. 2. Zapoznanie się z planem i realizacją pracy profilaktycznej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej. 3. Bezpośrednie pozyskiwanie doświadczeń i umiejętności, które będą pomocne w realizowaniu treści programowych podczas zajęć dydaktycznych, a także w późniejszej pracy zawodowej. 4. Zapoznanie z różnymi innymi działami w jednostkach, np: ochrony, penitencjarnym, kwatermistrzowskim, finansowym, ewidencyjnym, terapeutycznym i obowiązkami na poszczególnych stanowiskach samodzielnych.
Wymagania wstępne	Pedagogika penitencjarna, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z pedagogiki penitencjarnej, pomocy penitencjarnej, zorientowanej na praktyczne zastosowanie, a także zna i rozumie zagadnienia dotyczące procesów komunikacji interpersonalnej.	Ped2P_W15 Ped2P_W07
02	Zna i rozumie prawne uregulowania i uwarunkowania funkcjonowania w zakładach karnych, zakładach poprawczych, areszcie śledczym, policji, ośrodku rehabilitacyjno-readaptacyjnym dla uzależnionych.	Ped2P_W11
03	Potrafi komunikować się na poziomie werbalnym i niewerbalnym z różnymi grupami osadzonych w różnych jednostkach penitencjarnych, używając języka specjalistycznego; potrafi organizować pracę w grupach, wyznaczać role.	Ped2P_U03 Ped2P_U10
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania, interpretowania i wyjaśniania motywów działania i zachowania osadzonych, z uwzględnieniem sytuacji związanych z obszarem pracy resocjalizacyjnej.	Ped2P_U02
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do stosowania właściwych sposobów postępowania z różnymi kategoriami osadzonych; uwzględniając metody, środki, procedury dla właściwego wykonania zadań zawodowych charakterystycznych w działalności resocjalizacyjnej.	Ped2P_U09
06	Potrafi postępować zgodnie z zasadami moralnymi i etycznymi w trakcie podejmowanych działań resocjalizacyjnych, przewidywać konsekwencje swoich działań.	Ped2P_U11

07	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności w obszarze działalności penitencjarnej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego.	Ped2P_K01
08	Jest gotów do podejmowania działań o charakterze resocjalizacyjnym; projektuje i realizuje wyzwania zawodowe, do przestrzegania i rozwijania zasad moralnych i etycznych związanych z praca w różnych placówkach resocjalizacyjnych.	Ped2P_K02 Ped2P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne
1. Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej: zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia. 2. Postawa studenta-praktykanta. 3. Zajęcia praktyczne realizowane w miejscach odbywania praktyk: (kuratela sądowa, zakład karny, kuratela sądowa, zakład karny, zakład poprawczy, areszt śledczy, policja, ośrodek rehabilitacyjno-readaptacyjny dla uzależnionych): - zapoznanie się z funkcjonowania placówki (strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy wychowawczo-resocjalizacyjnej, profilaktycznej, topografia, wyposażenie) - analiza podstawowych dokumentów placówki: podstawy prawne, Statut, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, resocjalizacyjny i inne - zapoznanie z charakterem czynności wykonywanych przez pracowników na różnych szczeblach zaszeregowania w placówce, - poznanie metod pracy, form oddziaływań wobec osadzonych organizowanych w ramach procesu resocjalizacji, - analiza dokumentów dotyczących określonego osadzonego, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji wychowawczych, - uczestnictwo w pracy wychowawczo-profilaktycznej, resocjalizacyjnej na zasadach asystenckich (prowadzenie zajęć) 4. Podsumowanie praktyki ciągłej w grupie studentów.

Literatura podstawowa*	Węgliński B., Skuteczna resocjalizacja, Lublin 2016. Jaworska A., Zasoby osobiste i społeczne skazanych w procesie oddziaływań penitencjarnych, Kraków 2016.
Literatura uzupełniająca *	
Metody kształcenia stacjonarnego	Mini zadania zawodowe, zlecone do wykonania przez opiekuna zakładowego praktyk
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, webinaria

*Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów

Opinia opiekuna zakładowego praktyk i ocena dziennika praktyk wypełnianego przez studenta	01-08
Sprawozdanie z odbytej praktyki, scenariusze zajęć (10) i ewaluacja	01-08
Arkusz realizacji efektów uczenia się	01-08
Mini zadania	01-08

Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Praktykę zalicza komisja, w skład której wchodzi: - opiekun praktyk z IPJ ANS - opiekun z placówki, w której student odbywał praktykę Student wcześniej składa dokumentację praktyki obejmującą: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennik praktyk, (3) portfolio (arkusze obserwacyjne i ewaluacyjne, scenariusze zajęć oraz sprawozdanie z wybranej formy zajęć), (4) autorefleksja studenta. Student w trakcie zaliczenia komisyjnego rozwiązuje (lub szczegółowo opisuje sposób rozwiązania) minizadania zawodowe losowo wybrane.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	120	120	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	50	50	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	50	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	5	
Udział w konsultacjach	10		10
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	225	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**10**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**9**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[3]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**10**		

[3] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo